MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU
INTRARE Nr. 7192
IEȘIRE
Ziua 19 Luna 09 Anul 2016

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

PLAN MANAGERIAL

COMPARTIMENTUL INSPECȚII ȘCOLARE

ȘI CURRICULUM ȘCOLAR

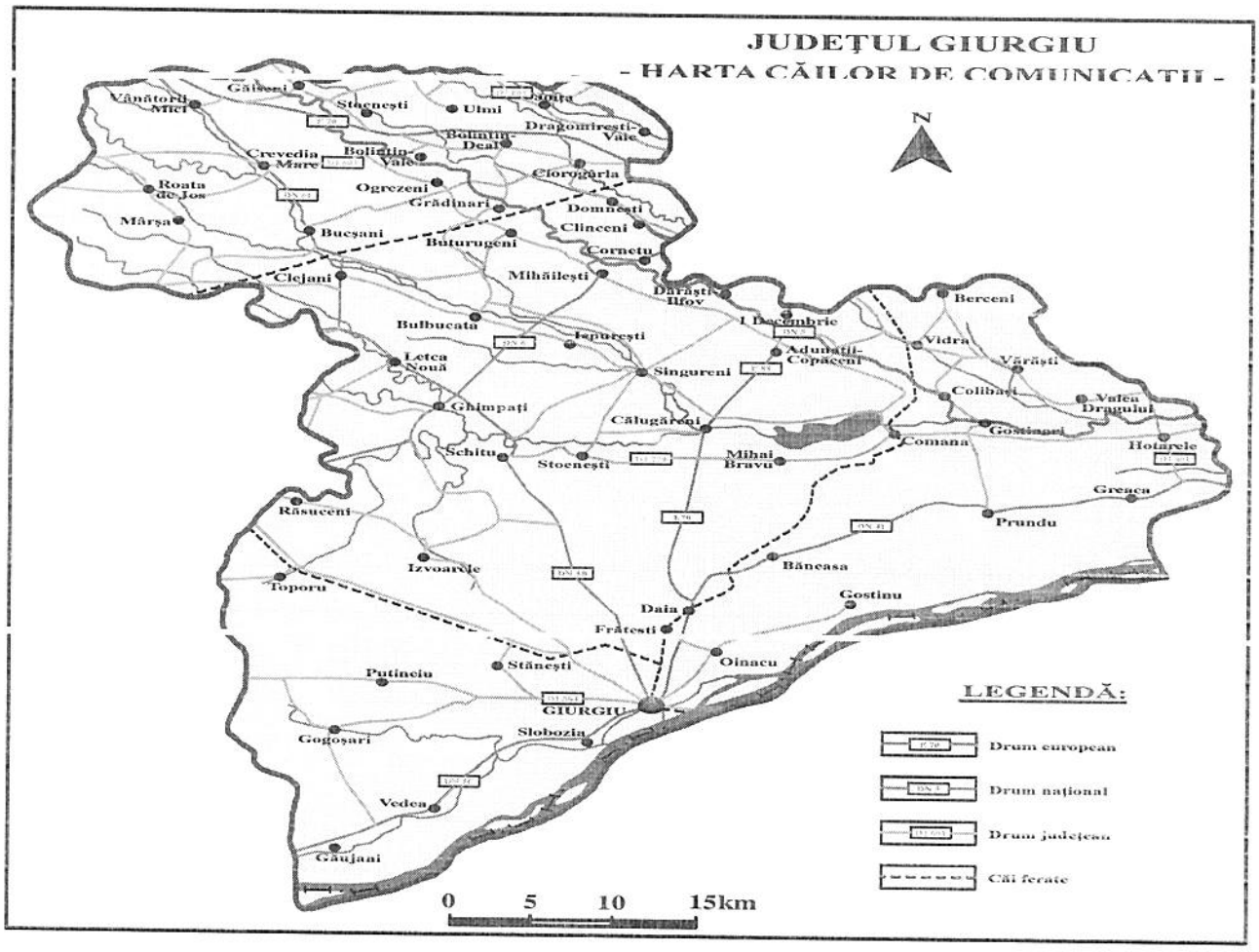
AN ȘCOLAR 2016 – 2017

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, Prof. **OPRIȘAN GIGI**

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT Prof. ***MARIN ROMICA***

CADRUL NATURAL

- Județul se afla in sud estul Romaniei, la granita cu Bulgaria. La o distanță de 65km la sud de capitala Bucuresti. Este situat în lunca Dunării, pe malul stang al fluviului Dunărea.
- este situat în partea de sud a țării, în cadrul marii unități geografice numită Câmpia Română și este străbătut de paralela 43°53` latitudine nordică și meridianul 25°59` longitudine estică.
- Are o suprafață de 3.526 km2 și se învecinează la Est cu județul Călărași, la Vest cu județul Teleorman, la Nord-Est cu municipiul București, la Nord cu județul Dâmbovița, la Nord-Vest cu județul Argeș, iar la Sud, pe o lungime de 72 km, fluviul Dunărea îl desparte de Bulgaria.
- Din punct de vedere teritorial-administrativ, județul Giurgiu cuprinde municipiul Giurgiu, orașul Bolintin-Vale, orașul Mihăilești și 51 de comune cu 166 sate. El face parte din cele 7 județe care alcătuiesc Regiunea Sud Muntenia.



CADRUL STRATEGIC – LEGISLATIV

Planul Managerial a fost elaborat ținînd cont de rolul inspectoratului școlar județean în cadrul sistemului de învățământ național și a priorităților identificate la nivel județean , respectând documentele legislative următoare:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011cu modificările și completările ulterioare;
- Planul Managerial al ISJ Giurgiu
- O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 2011, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- Metodologia formării continue a cadrelor didactice;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar O.M.E.C.nr.4925/2005 cu modificările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. nr.5547/2011.
- Strategia Europa 2020
- Planul de Dezvoltare Regională - regiunea Sud Muntenia, pentru 2014 / 2020
- Ordinul nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic
- ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua Șansă"
- ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor

- ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcţii didactice
- ORDIN nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului naţional de etică din învăţământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învăţământ
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar
- ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic si didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calitătii educatiei, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 şi Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu va asigura un sistem educațional performant, accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali prin responsabilizare, profesionalism, obiectivitate și corectitudine în așa fel încât mîine să fim mai buni decat azi.

MISIUNE

Inspectoratul este liantul între instituțiile de educație și formare profesională și beneficiarii direcți și indirecți prin activități de îndrumare, coordonare și control în scopul îmbunătățirii și eficientizării continuea sistemului educațional giurgiuvean și oferirea unor servicii educaționale de calitate la nivel european.

Valori

- ***calitate***
- ***competență***
- ***corectitudine***
- ***cinste***
- ***creativitate***
- ***integritate***
- ***respect***
- ***perseverență***

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

RESURSE UMANE ÎN CADRUL DOMENIULUI

1. *INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT DEPARTAMENT INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI CURRICULUM Prof.* ***Marin Romica***
2. **Curriculum** - *Inspector școlar prof.***Guțu Marinela**
3. **Educație timpurie** – *Inspector școlar prof.* **Gaghii Adriana**
4. **Învățământ primar** – *Inspector școlar prof.* **Ghiorghiu Corina , Ciobanu Dana Mihaela**
5. **Limba și Literatura Română** – *Inspector școlar prof.***Ene Mariana Nicoleta**
6. **Limbi moderne**- *Inspector școlar prof.***Iancu Letiția**
7. **Matematică** – *Inspector școlar prof.***Staicu Ion**
8. **Fizică- Chimie**- *Inspector școlar prof.* **Alexandrescu Adriana**
9. **Istorie/Geografie** - *Inspector școlar prof.***Nichita Adrian**
10. **Religie**- *Inspector școlar prof.***Necula Daniel**
11. **Educație fizică și sport**- *Inspector școlar prof.* **Bădica Florin**
12. **Minorități**- *Inspector școlar prof.***Bică Mihai**
13. **Învățământ profesional și tehnic** - *Inspector școlar prof.* **Dinaci Daniela**
14. **Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extracurriculare** – *Inspector școlar prof.* **Andraș Ildiko Vera**

OBIECTIVE GENERALE

OBIECTIV GENERAL 1

Orientarea inspecției școlare pe implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității în sistemul educațional din județ

Obiective specifice:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ înn vedere elaborării de planuri, proiecte și programe curriculare care să susțină dezvoltarea instituțională din perspectiva valorilor calității în educație;
- Asigurarea, prin control și monitorizare din partea ISJ, a concordanței dintre politicile curriculare naționale și cele locale, în funcție de proiectele de dezvoltare instituțională;
- Consilierea, controlul, evaluarea implementării curriculumului de la fundamentarea conținuturilor la managementul didactic (metode/tehnici și instrumente interactive de învățare, respectiv de evaluare a rezultatelor școlare);
- Asigurarea calității implementării curriculumului, în baza unui management al calității fundamentat pe construirea/asumarea conceptului de „calitate a educației". Evaluarea, prin tehnici și instrumente specifice ISJ, a activităților curriculare și extracurriculare pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare specifice managementului didactic și socio-educațional;
- Consilierea și sprijinirea dezvoltării culturii organizaționale a unităților de învățământ în domeniul asigurării calității educației și a transparenței procesului educațional, pentru dezvoltarea școlii în conformitate cuexigențele politicilor educaționale;
- Dezvoltarea capacității de relaționare a unității de învățământ cu mediulcultural, social și economic specific comunității;
- Acordarea consultanței pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității de învățământ, precum și a competențelor personalului școlii, de evaluare a competențelor elevilor, în vederea facilitării măsurării eficienței procesului instructiv- educativ, a calității educației;

OBIECTIV GENERAL 2

Creșterea ratei de participare la educație prin prevenirea și combaterea fenomenului absenteismului și abandonului școlar

Obiective specifice:

- Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar;
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării de planuri, proiecte și programe care să crească atractivitatea activităților didactice în vederea reducerii absenteismului;
- Planificarea unor intervenții educaționale corespunzătoare după colectarea lunară a numărului de absențe și prelucrarea statistică a datelor.

OBIECTIV GENERAL 3

Implementarea strategiilor de standardizare a evaluării cu scop de orientare și optimizare a învățării, adecvate curriculumului structurat pe competențe și standarde, pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.

Obiective specifice:

- Monitorizarea parcurgerii adaptate a programelor și a evaluării obiective a elevilor;
- Elaborarea unor instrumente variate care să permită modelarea particularităților individuale, ale capacității de învățare, a proceselor și relațiilor sociale ale tuturor elevilor dar și raportarea la standardele naționale de evaluare;
- Analiza, asocierea și utilizarea rezultatelor obținute din mediile educaționale în vederea atingerii potențialului optim de învățare pentru fiecare elev;
- Monitorizarea adaptării conținuturilor a activităților de învățare, a formei de organizare, a metodologiei didactice la posibilitățile diferite ale elevilor;
- Formarea capacităților de autoinstruire și dezvoltarea nevoii de învățare continuă prin educația diferențiată;
- Formarea personalului didactic în problematica evaluării ca orientare și optimizare a învățării.

OBIECTIV GENERAL 4

Alfabetizare funcțională a copiilor și tinerilor prin îmbunătățirea competențelor de lectură, scriere și utilizare a calculatorului în situațiile de zi cu zi.

Obiective specifice:

- Valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit-scris, în diverse situații de învățare, în cadrul activităților școlare,curriculare, extracurriculare și/sau extrașcolare;
- Reflectarea lecturii în structura lecției, pentru toate disciplinele de învățământ, prin alocarea de secvențe distincte care cuprind utilizarea unor seturi de întrebări deschise, ce sondează experiențele personale ale elevilor și încurajează exprimarea opiniilor;
- Adaptarea suporturilor de lectură nivelului de vârstă și actualizarea acestora în conformitate cu interesele elevilor;
- Promovarea programelor de învățare pe tot parcursul vieții și monitorizarea acestora.

OBIECTIV GENERAL 5

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor și armonizarea acesteia cu evoluția continuă a pieței muncii

Obiective specifice:

- Dezvoltarea rațională a rețelei școlare IPT din județul Giurgiu;
- Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii;
- Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotarea școlilor IPT din județul Giurgiu;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor IPT din județul Giurgiu;
- Monitorizarea acțiunilor și evaluarea rezultatelor PLAI.

Nevoi identificate

- Analiza cauzelor, promovarea de măsuri şi monitorizarea periodică a unităţilor şcolare cu promovabilitate scazuta la examenele naţionale.

- Evaluarea iniţială şi finală a elevilor cu scop de orientare şi optimizare a învăţării.

- Optimizarea relaţiilor de comunicare şi colaborare cu autorităţile locale în vederea aplicării corecte a legislaţiei din domeniul educaţional şi sprijinirea unităţilor şcolare pentru desfăşurarea procesului de învăţământ în cele mai bune condiţii.

- Promovarea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului, a abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a sistemului de educaţie. Asigurarea cuprinderii populaţiei şcolare într-o formă organizată de învăţământ.

- Organizarea de programe de informare asupra noutăţilor privind legislaţia şcolară în care să fie cuprinse cât mai multe categorii de personal.

- Mediatizarea exemplelor de bună practică şi promovarea rezultatelor deosebite ale activităţii cadrelor didactice şi managerilor de unităţi şcolare cu scop de creştere a motivării.

- Promovarea unei exigenţe sporite în cazul de neasumare a responsabilităţii de către managerii de unităţi şcolare în exercitarea actului managerial şi a reticenţei faţă de nou şi schimbare.

- Implicarea personalului de îndrumare şi control în monitorizarea activităţiior organizate la nivelul unităţilor de învăţământ în vederea eliminării formalismului şi creşterii eficienţei acestora în cadrul formării continue.

ȚINTE STRATEGICE

1. Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor

2. Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențiarea demersului didactic până la individualizare, în raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor elevilor

3. Prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei participării școlare a elevilor din zonele prioritare de intervenție în educație

Ținta strategică 1 / *Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor*

Nr. crt.	Activități	Termen	Compartiment responsabil	Resurse	Monitorizare și raportare	Indicatori de realizare
1	Organizarea unor acțiuni metodice cu directorii unităților de învățământ și pe specialități, având ca temă evaluarea	Conform graficului acțiunilor metodice	Compartimentul management	Conform bugetului alocat,	Procese verbale	Nr. de activități derulate - rapoarte
2	Monitorizarea elaborării și aplicării testelor predictive la disciplinele de examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor Monitorizarea realizării evaluării inițiale la celelalte discipline și a valorificării rezultatelor acesteia în proiectarea demersului didactic	Octombrie 2016	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	După elaborarea testelor predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor Proiectarea evaluării inițiale ca activitate relevantă pentru succesul predării învățări (nu exclusiv prin probe scrise, ci adaptată specificului ciclului de învățământ/ clasei și disciplinei școlare)	Situații statistice Rapoarte
3	Elaborarea în cadrul ISJ, pe specialități, a unor scrisori metodice referitoare la modalitățile unitare elaborare a probelor de evaluare și de	Noiembrie 2016	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	În vederea compatibilizării evaluării în mediul rural/ urban și a evitării discrepanțelor/ erorilor de evaluare, în baza scrisorilor metodice, cadrele didactice din	

	raportate la standardele de evaluare				școlare vor aplica criterii unitare de evaluare.	
4	Monitorizarea prin inspecție școlară a unităților de învățământ unde se înregistrează diferențe între evaluarea curentă și evaluarea la examene naționale	Conform graficului de inspecție școlară	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Fișe de analiză a diferențelor de notare primite de la unitățile școlare	Raport elaborat la nivelul ISJ
5	Monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor și a măsurilor de ameliorare/ remediere a eventuale lor lacune.	Permanent	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Realizarea evaluării continue are rolul de a evidenția atât nivelul achizițiilor elevilor în plan cognitiv, afectiv și comportamental, cât și de a semnala lacunele în vederea implementării programelor de recuperare.	Rapoarte de inspecție
6	Elaborarea testelor standardizate pentru clasele a VII a, a VIII a , a XI a și a XII a în vederea evaluării competențelor fundamentale necesare promovării examenelor naționale sau trecerii la nivelul următor.	Ianuarie-Februarie	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	La nivelul ISJ se vor elabora teste standardizate pentru măsurarea nivelului de competențe ale elevilor în vederea adoptării din timp a măsurilor ameliorative pentru trecerea la alt ciclu și examenele naționale	Teste elaborate
7	Aplicarea testelor standardizate în toate unitățile școlare din județul Giurgiu și evaluarea acestora	Semestrial	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Testele standardizate se vor aplica la nivelul fiecărei unități școlare de către cadre didactice de alte specialități. Evaluarea se va realiza de profesori de specialitate din alte școli.	Teste standardizate aplicate și evaluate
8	Elaborarea la nivelul fiecărei unități școlare a planurilor de măsuri ameliorative	Septembrie - octombrie	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Planurile de măsuri vor evidenția specificitatea situației fiecărei unități școlare, vor fi realiste și aplicabile.	Planuri de măsuri elaborate și aplicate

9	Implicarea elevilor la programele de pregătire suplimentară și consiliere în vederea pregătirii examenelor naționale	Conform diagramei GANTT a fiecărei unități școlare	Consilierii educativi	Conform bugetelor alocate	Monitorizarea desfășurării activităților de pregătire suplimentară în fiecare unitate școlară	Grad de participare
10	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Rapoarte de activitate	Corectitudinea desfășurării concursurilor și examenelor
11	Monitorizarea aplicării simulărilor pentru principalele discipline ale examenelor naționale	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Rapoarte de inspecție	
12	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Conform graficului MEN	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Rapoarte de examen	
Ținta nr 2 / *Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențiarea demersului didactic până la individualizare, în raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor*						
1	Abilitarea cadrelor didactice, prin intermediul consfătuirilor județene și a comisiilor metodice, cu privire la utilizarea strategiilor didactice eficiente dezvoltării abilităților fundamentale care stau la baza succesului școlar al elevilor	Septembrie – Noiembrie 2016	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	La clasele pregătitoare – a IV a – centrare pe dobândirea achizițiilor fundamentale de către TOȚI elevii, cu respectarea prevederilor programelor școlare La clasele V – VIII – dezvoltarea competențelor de operare cu achizițiile fundamentale și a competențelor de comunicare, a gândirii critice și rezolvării de probleme, prin aportul conjugat al **TUTUROR** disciplinelor școlare, cu respectarea prevederilor programelor școlare La clasele IX – XII – dezvoltarea competențelor cheie necesare	Rapoarte Analize Rezultatele elevilor

					ării sociale și educației permanente, prin aportul conjugat al **TUTUROR** disciplinelor școlare, cu respectarea prevederilor programelor școlare*	
2	Monitorizarea elaborării și aplicării evaluării inițiale la toate disciplinele/ a testelor predictive la disciplinele de examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor	Octombrie 2016	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	După elaborarea testelor predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor	Situații statistice
3	Monitorizarea elaborării planificărilor semestriale și anuale în baza rezultatelor obținute la testele predictive sau a realizării analizei la nivelul disciplinei, pe fiecare clasă.	Octombrie 2016	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Planificările semestriale și anuale sunt elaborate respectându-se specificitatea fiecărui colectiv.	Documente de planificare întocmite
4	Consilierea cadrelor didactice de la disciplinele care nu sunt evaluate prin examene naționale cu privire la strategiile și instrumentele de suport necesare dezvoltării competențelor evaluate prin examene naționale	Conform graficelor inspectorilor	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Inspector resursă umană /Inspectori delegați	Liste de prezență
5	Organizarea inspecții de specialitate pentru monitorizarea formării abilităților funcționale de bază (scris, citit, socotit), a respectării prevederilor programelor	Conform graficului de inspecție școlară	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	În cadrul inspecțiilor se vor constitui grupuri de profesori pregătiți să ofere sprijin metodic colegilor de aceeași specialitate, cu prioritate în școlile din mediul rural	Inspecții tematice efectuate Grupuri de sprijin metodic funcționale

	ș[illegible] tratării diferențiate a elevilor					
6	Formarea profesională prin acțiuni metodice care să urmărească dezvoltarea competențelor didactice (lecții demonstrative, ateliere de lucru având ca temă proiectarea demersului didactic etc.)	Conform graficului acțiunilor metodice	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară CCD Giurgiu	Conform bugetului alocat,	Procese verbale de la acțiunile metodice desfășurate	Nr. de acțiuni metodice
7	Consilierea cadrelor didactice în vederea formării la elevi a deprinderilor de citire independentă, a competențelor de înțelegere a textului, a schemelor, tabelelor, graficelor, hărților de către elevi, la toate disciplinele de învățământ	Conform planificărilor acțiunilor metodice și cercurilor pedagogice	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat,	Respectarea graficului de consiliere elaborat de inspectorii școlari	Grafic de consiliere
8	Monitorizarea modului în care este abordată pregătirea suplimentară a modului de implementare a planurilor remediale elaborate la nivelul școlilor, a măsurilor cu caracter reglator	Conform graficului de inspecții pe specialități	Compartimentul Curriculum și inspecție școlară Corpul de metodiști ai ISJ Giurgiu		Cuprinderea în graficul de monitorizare a unui număr de 20 unități de învățământ cu clase I-IV, 20 unități de învățământ cu clase V- VIII, 5 unități cu clase IX-XII Stabilirea de măsuri cu caracter reglator la nivelul județului, prin implicarea tuturor inspectorilor școlari la finele semestrului I și la jumătatea semestrului al II – lea Urmărirea de către toți inspectorii a modului de aplicare a măsurilor de reglare Diversificarea modalităților prin	Instrumente de evaluare a competențelor Proces verbal elaborat în cadrul inspecțiilor de specialitate Plan de măsuri

					se formează elevilor competențe	
9	Evaluarea inițială și de progres pentru elevii incluși în programul de integrare școlară cu sprijin educațional	Permanent, conform calendarului	Inspectorul pentru învățământ special	Conform bugetului alocat,	Evaluarea tuturor elevilor	Portofoliu
Ținta strategică 3: Prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei participării școlare a elevilor din zonele prioritare de intervenție în educație						
1	Realizarea studiului privind fenomenul de părăsire timpurie a școlii din județul Giurgiu	Octombrie – Decembrie 2016	Director CJRAE	Conform bugetului alocat,	Instrumente de analiză și chestionare	Studiu realizat
2	Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Ianuarie – Aprilie 2017	Inspector școlar general adjunct Inspector pentru management institutional Inspector școlar pentru minorități naționale Director CJRAE	Conform bugetului alocat,	Implementarea strategiei în cel puțin 10 școli ale județului Giurgiu	Tabelele de prezență
3	Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism	Conform graficului de monitorizare 2016-2017	Inspector școlar general adjunct Inspector pentru management institutional Inspector școlar pentru minorități naționale Director CJRAE	Conform bugetului alocat,	Includerea a cel puțin 20 școli în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere de grup a elevilor care absentează nemotivat	Registrele de evidență a activității Machetele privind absenteismul, completate de

						unitățile școlare Rapoarte scrise
4	Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală – familie - elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare	Conform graficului de monitorizare 2016-2017	Inspectorul pentru educație permanentă	Conform bugetului alocat,	Includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare	Acordurile de parteneriat Rapoarte de inspecție tematică

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. **OPRIȘAN GIGI**

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT

Prof. ***MARIN ROMICA***